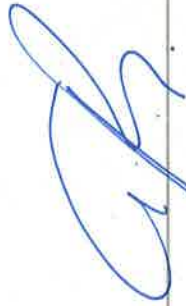


P/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-05 - Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DES Educación y Cultura

| Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
| OP 1 | Incremento de la Competitividad Académica de los PE de Licenciatura | Descripción de la Meta Académica | | | Valores Trimestre 4 | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| MA 1.1 | Incremento de la Competitividad Académica de los PE de Licenciatura | 1 | 1 | 100% | 1 | 1 |
| | Justificación | | | | | |
| | La meta se cumplió en tiempo y forma | | | | | |
| Descripción de la Meta Académica | | | | | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| MA 1.2 | Apoyar a los PE de la DES en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por COPAES, por medio de la adquisición de equipamiento académico. | 9 | 9 | 100% | 9 | 9 |
| | Justificación | | | | | |
| | La meta se cumplió en tiempo y forma | | | | | |
| Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
| OP 2 | Desarrollo de los Cuerpo Académicos y Formación Integral de los Estudiantes | Descripción de la Meta Académica | | | Valores Trimestre 4 | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| MA 2.1 | Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica | 10 | 10 | 100% | 10 | 10 |
| | Justificación | | | | | |
| | La meta se cumplió en tiempo y forma | | | | | |

| Código | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | Valores Trimestre 4 | |
|--------|---------------------------------------|----------------------|-----------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| MA 2.2 | Formación Integral de los Estudiantes | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | La meta se cumplió en tiempo y forma | Justificación | | | |

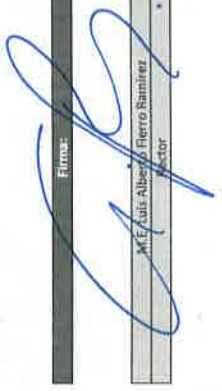
Firmas


M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector


Dr. Armando Villanueva Ledezma
Responsable

| | |
|-------------------|--|
| Universidad | Universidad Autónoma de Chihuahua |
| Proyecto | Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DES Educación y Cultura |
| Cód. del Proyecto | PPROFEXCE-2020-00045U0017H-05 |

| Capacidad a Evaluar | Indicadores de Calidad | | Programado | Alcanzado | % | Justificación |
|--|---|-----------------|------------|-----------|-------|---|
| | Trimestre Alcanzado | Anual Alcanzado | | | | |
| Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo | | | | | | |
| IC 1.1.1 | Número de PTC con grado máximo de Licenciatura | 9 | 9 | 9 | 100% | Se continua el mismo nivel de PTC |
| IC 1.1.3 | Número de PTC con grado máximo de Maestría | 48 | 48 | 48 | 100% | Se continua el mismo nivel de PTC |
| IC 1.1.4 | Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado | 53 | 53 | 53 | 100% | Se continua el mismo nivel de PTC |
| IC 1.1.5 | Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 101 | 101 | 101 | 100% | Se continua el mismo nivel de PTC |
| IC 1.1.6 | Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 53 | 53 | 53 | 100% | Se continua el mismo nivel de PTC |
| IC 1.1.7 | Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior) | 83 | 83 | 83 | 100% | Se continua el mismo nivel de PTC |
| IC 1.1.8 | Número de PTC con adscripción al SNI o SNC | 14 | 14 | 14 | 100% | Se continua el mismo nivel de PTC |
| IC 1.1.9 | Número de PTC con participación en el programa de tutorías | 87 | 87 | 87 | 100% | Se continua el mismo nivel de PTC |
| Denominador: Total de Planta Académica | | | | | | |
| IC 1.2.1 | Número de PTC, PVT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año | 80 | 80 | 80 | +100% | Se aumento el número de docentes con capacitación |
| Denominador: Total de Cuerpos Académicos Consolidados | | | | | | |
| IC 1.3.1 | Número de Cuerpos Académicos Consolidados | 4 | 4 | 4 | +100% | El CA 90 cambio de estatus, logrando el de consolidado. |
| IC 1.3.2 | Especificar nombres de los CA Consolidados: Estudios Teatrales (CA-90) Educación y Comunicación (CA-34) Estudios de la Información (CA-88) Investigación Psicológica y Sociológica En Educación Académicos en Consolidación | 4 | 4 | 3 | 75% | |
| IC 1.3.3 | Especificar nombres de los CA en Consolidación: Estudios sobre Lenguaje y Educación (CA-40) Comunicación Global: Cultura Mediática y Tecnológicas en la Sociedad de la Información. (CA-112) | 2 | 2 | 2 | 100% | El CA 118 bajo a estatus de en Formación |
| Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura | | | | | | |
| IC 2.2.1 | Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES. | 4 | 4 | 4 | 100% | El CA 118 bajo a estatus de en Formación |
| IC 2.2.2 | Especificar el nombre de los PE: Licenciatura en Danza Española Licenciatura en Letras Españolas Licenciatura en Filología Licenciatura en Lengua Inglesa | 6 | 6 | 6 | 100% | |
| IC 2.2.3 | Especificar el nombre de los PE: Licenciatura en Artes Plásticas Licenciatura Música Licenciatura Teatro Licenciatura en Letras Españolas Licenciatura en Filosofía Licenciatura en Filosofía | 7 | 7 | 7 | 100% | |
| IC 2.2.4 | Especificar el nombre de los PE: Licenciatura en Danza Licenciatura en Artes Plásticas Licenciatura Música Licenciatura Teatro Licenciatura en Letras Españolas Licenciatura en Filosofía Licenciatura en Filosofía | 7 | 7 | 7 | 100% | |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura | | | | | | |
| IC 2.3.1 | Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida | 1,000 | 995 | 995 | 100% | No se alcanzó el número de matrícula por situaciones externas |
| IC 2.4.1 | Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida | 3 | 3 | 3 | 100% | |
| IC 2.4.2 | Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC | 3 | 3 | 3 | 100% | |
| IC 2.4.4 | Número de PE de posgrado que están en el PNPC | 3 | 3 | 3 | 100% | |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado | | | | | | |
| IC 2.5.1 | Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida | 64 | 64 | 64 | 100% | |
| IC 2.6.1 | Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A. | 112 | 112 | 112 | 100% | |
| IC 2.8.1 | Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B. | 30 | 30 | 30 | 100% | |
| IC 2.10.1 | Número de egreso de Posgrado | 10 | 10 | 14 | +100% | La situación actual social y económica influyo en |

Firma: 
M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Director

Firma: 
Dr. Armando Villanueva Cofre
Responsable

Universidad Autónoma de Chihuahua

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-10-33

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y atención al estudiante, de la DES Educación y Cultura

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-05

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Sobre el ejercicio 2020 se logró ejercer un 95% del recurso que se otorgó, lo que beneficio a la DES en la obtención de los objetivos planteados para este año. A lo que respecta a los CA Consolidados, En Consolidación y En Formación se cumplieron las metas y requerimientos; Al respecto a la planta docente se mantuvo el grado de maestría y doctorado para poder continuar con el nivel académico en la DES buscando beneficiar a los estudiantes con la preparación y desarrollo de los docentes; se sostuvo la cantidad de perfiles PRODEP ya que hubo una mayor participación de candidatos a conseguir este perfil esto debido a los cursos que se obtuvieron por el ejercicio PROFEXCE 2020, además se fomentó la capacitación docente de la DES. Otro logro que se obtuvo fue fortalecer a los programas educativos de Licenciatura mediante a la atención de las recomendaciones de los organismos evaluadores, así como de los requerimientos solicitados por la DES para poder actualizar y complementar con equipo y herramientas necesarias para el mejoramiento continuo de la cátedra, buscando fomentar e incrementar la practica con los estudiantes. Con este proyecto se utilizo para mantener el nivel de calidad de las Licenciaturas: la reacreditación de las Licenciatura en Música, Licenciatura en Teatro, Licenciatura en Periodismo. En la DES se trabajó continuamente junto con el PROFEXCE para apoyar a alumnos y docentes con material de trabajo, equipamiento y apoyo a los Cuerpos Académicos por medio de realización de obra, elaboración de documental y publicación de libros. . Con estos comentarios se valora, que a pesar de la situación actual a nivel mundial, el recurso se ejerció de manera satisfactoria para el cumplimiento académico del proyecto y mantener los indicadores de calidad.

2.- Problemas atendidos

Con este proyecto 2020, se atendió la problemática para mantener el nivel de calidad educativo que se oferta actualmente. Además se pudo obtener equipo y herramientas necesarias para el desarrollo de la cátedra y del estudiante, se obtuvo equipo para complementar el Laboratorio de Traducción y se inicio el equipamiento con el Laboratorio de Periodismo. Se atendió las necesidades de los CA apoyándolos por este medio

3.- Fortalezas aseguradas

En el año 2020, se ha trabajado para mantener el nivel académico de los programas educativos. En el área de CA se trabajó directamente con ellos para mantenerlos. La DES se está trabajando en nuevos proyectos que ayuden a fortalecer los programas educativos y la relación productiva con la sociedad en el sector laboral. Actualmente se oferta los mismos servicios de manera virtual.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En este año, se dio seguimiento a las observaciones de Coapehum para los programas educativos de Licenciaturas de Filosofía, Lengua Inglesa y Letras Españolas. Además se inició el proceso de recreaditación de las Licenciaturas en Música y Teatro y la acreditación de la Licenciatura en Periodismo. Por otra parte, se mantienen acreditadas por COPAES, CIEES, COAPEHUM las licenciaturas de Filosofía, Letras Españolas, Lengua Inglesa, Danza, Teatro, Artes Plásticas y Música. En el área de posgrado el Doctorado en Educación, Artes y Humanidades y la Maestría en Innovación Educativa continúan incorporados al PNPC, además que se incorporaron la Maestría en Producción Artística. así como la Maestría en Investigación Humanística.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el año 2020, se atendieron las observaciones del organismo Coapehum para las Licenciaturas de Filosofía, Letras

Españolas y Lic. Lengua Inglesa. Se envió el documento se seguimiento con información y evidencia.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

A pesar de la situación actual, se ha trabajado para mantener el número de docentes con perfil PRODEP, su participación en el SNI. Mantener la matrícula total y la correspondiente a los programas con nivel de calidad. Se maximizo el recurso para cubrir necesidades de equipamiento y el trabajo de los Cuerpos Académicos.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores Beneficiados | | | |
|-------------------------------|---------------------|---------------|----------|
| | Movilidad Académica | | |
| | Nacional | Internacional | Total |
| Profesores de Tiempo Completo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 |

| Alumnos Beneficiados | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|----------|
| | Movilidad Académica | | | | |
| | Complemento de la formación | | Reconocimiento de créditos | | Total |
| | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional | |
| TSU/PA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Licenciatura | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En el 2020 se obtuvo equipo para complementar el Laboratorio de Traducción, además de que se inicio el equipamiento para empezar a formar el Laboratorio de Periodismo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Por la situación actual, en este 2020 el impacto se obtuvo para desarrollar productos de publicaciones, video, escultura y pintura.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En el 2020, el recurso se aplicó para la reacreditación y acreditación de los programas educativos, lo cual impacta directamente a los alumnos. Además que los eventos que se realizaron fueron vía virtual que también fue un beneficio para ellos

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Tendencias en Estudios de la Información, Comunicación e Investigación
- 2.- Infodiversidad, Educación y Participación Ciudadana: Integración de Programas de Prevención Social y de Delincuencia
- 3.- Retos para las humanidades en el contexto de la pandemia
- 4.- Pandemia y Educación Superior
- 5.- La Historia Oral: Usos y Posibilidades en la Investigación Histórico - Educativa
- 6.- El triunfo de la vida sobre el temor a la muerte: narrativas sobre COVID-19 y educación

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

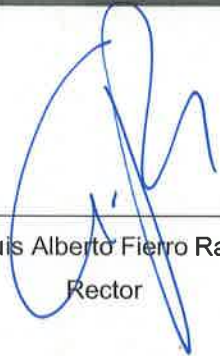
Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



M.E. Luis Alberto Fierro Ramirez
Rector



Dr. Armando Villanueva Ledezma
Responsable del proyecto